|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 17** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:**  ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Западна Европа:природногеографске одлике—*Атлантска регија* |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Објаснити ученицима прородногеографгске одлике Западне Европе |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Усвојити нова знања о географском положају и природним одликама Западне Европе  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  --уочи и на карти објасни специфичност географског положаја Западне Европе  -издвоји и на карти покаже облике разуђености обала  -уочи и на клима-дијаграму објасни разлике између средоземне и атлантске климе  -објасни утицај Северног мора на привреду држава Западне Европе |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  **ГЕ 1.1.3.** Препознаје и чита географске и допунске елементе карте - чита називе мора, залива, острва као и планина, низија на простору Западне Европе  ГЕ1.4.2. Препознаје основне природногеографске одлике Западне Европе  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти – мора, залива, острва као и облика рељефа на простору Западне Европе  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ2.4.2. Описује природногеографске одлике Западне Европе.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о значају географског положаја за географске одлике Западне Европе  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости у Западној Европи |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Европе, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:**српски језик, историја, информатика и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| - Обнављамо поделу Европе на географске регије.Упућујемо ученике да се подсете који су облици разуђености на западној обали Европе. |
| **Главни део часа:** |
| Наглашавамо да је Западна Европа атлантска регија.Објашњавамао предности географског положаја Западне Европе у односу на друге регије.Истичемо значај разуђености обала.Објашњавамо значај естуара и показијемо на карти нјазначајније.Са ученицима анализирамо клима-дијаграме (стр. 46. у уџбенику) и објашњавамо одлике атлантске климе и њен утицај на друге географске специфичности регије.Наглашавамо да Западна Европа има значајне природне ресурсе.Истичемо Холандију и њене полдере.Упознајемо ученике са значајем Северног мора као извора важних ресурса-нафта, гас, риболов.Анализирамо слику бр.6. (стр. 47. у уџбенику) и наглашавамо загађеност Северног мора. |
| **Завршни део часа:** Са ученицима вршима кратко понављање усвојеног знања, показивањем на карти најважнијих географских објеката Западне Европе—мора, острва, планина, низија, река и језера. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**    **ЗАПАДНА ЕВРОПА:ПРИРОДНОГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ**  ***АТЛАНТСКА РЕГИЈА***  -разуђена обаа: острва—В. Британија, Ирска  мора—Северно, Ирско, Средоземно. Бискајски залив  естуари—Темза, Сена, Лоара, Жиронда  -клима:---атлантска---Голфска струја, западни ветрови  средоземна  алпска  -природни ресурси---нафта, гас, угаљ, гвоздена руда  -Севрно море---нафта  гас  риболов  велика загађеност |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |